



PROGRAMA ORIENTACIÓN EN LOS PARQUES

BASES TÉCNICAS. PRIMAVERA 2016

Promoción escolar del deporte de la orientación

Zaragoza Deporte Municipal, S.A. convoca en el marco del Programa “Entra en acción”, la Actividad “**Orientación en los Parques - Primavera 2016**”.

La gestión técnica de dicha actividad será llevada a cabo por la empresa PRAMES, .S.A.

Los **objetivos generales** de esta campaña son los siguientes:

1. Difundir el deporte de la orientación entre los escolares.
2. Utilizar los recursos que ofrece la ciudad de Zaragoza, sus espacios verdes de ocio: los parques y sus entornos próximos.
3. Ofrecer un recurso a los docentes de las especialidades de Educación Física y de Conocimiento del Medio en Primaria y los departamentos de Ciencias Naturales e Historia y Educación Física en Secundaria.
- 4.

BASES DE LA CONVOCATORIA – PREINSCRIPCIÓN

PARTICIPANTES Y PLAZAS DISPONIBLES

Estas actividades van dirigidas a los alumnos de todos los centros de enseñanza públicos y privados concertados del municipio de Zaragoza:

Enseñanza Primaria: 5º y 6º.

Enseñanza Secundaria: 1º, 2º y 3º.

Se convocan 1.500 plazas para escolares de primaria y secundaria.

LUGAR DE REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La actividad tendrá lugar en 3 espacios diferentes:

Centro educativo (Aula con medios audiovisuales y/o patio del centro)

Patio del colegio (únicamente en caso de disponer de una cartografía adecuada y ser solicitada por el centro la realización de esta actividad).

Parque a elegir entre los siguientes:

1	Aljafería	10	Torre Ramona
2	Castillo Palomar	11	La Paz
3	La Granja	12	Los Poetas y los cineastas (Actur)
4	Miraflores	13	Delicias
5	Bruil	14	Parque del Agua
6	Parque Grande: J. A. Labordeta	15	Balsa del Ojo del Cura (Casetas)
7	Parque del Oeste (Oliver)	16	Parque Tapices de Goya
8	Sedetania	17	Ermita de san Cristóbal (Peñaflor)
9	Tío Jorge	18	Pinares de Venecia (Valdegurriana)

DESPLAZAMIENTO

Cada centro escolar decide la forma de efectuar el desplazamiento desde el centro educativo hasta el parque elegido, asumiendo dicho Centro el coste del medio de transporte que decida, en caso de que fuera necesario.

DURACIÓN Y HORARIO

Las actividades tienen lugar entre el **1 de marzo al 27 de mayo de 2016**.

El horario para los escolares de *Primaria* será de una mañana, adaptado a cada centro escolar, con una duración aproximada de 3 - 3,30 h y para los escolares de *Secundaria* una mañana en horario adaptado a cada centro, con una duración máxima de 4 h.

A lo largo del mes de mayo de 2016 +tendrá lugar la “Prueba Intercentros”, actividad colofón del programa orientación en los parques.

PRAMES, S.A. como Entidad Gestora Técnica de este programa y Zaragoza Deporte Municipal, S.A. asignarán los días de actividad de acuerdo con las solicitudes realizadas, el orden de petición y los días disponibles, según el siguiente calendario:

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Festivos

Días de actividad

mayo – Prueba intercentros

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

INSCRIPCIONES ONLINE

Se establece un periodo de pre-inscripción únicamente por Internet a través de la página www.zaragozadeporte.com desde el 19 de octubre de 2015 (lunes) a las 9:00 h. al 30 de octubre de 2015 (viernes) a las 00:00 h.

El formulario estará visible con anterioridad en la web www.zaragozadeporte.com

Solo estará operativo para realizar inscripciones a partir del día y hora marcada.

Se **rellenará y enviará una ficha por cada día de actividad**, desde la página Web indicada. Una vez finalizado el proceso de adjudicación, se confirmará en el mes de noviembre, las fechas concedidas y lugar de realización.

El teléfono disponible para solicitar información es el siguiente: 976 106 170.

OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Periodo de preinscripción
Adjudicación de plazas
Formalización Inscripción y pago
Festivos

NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Una vez comunicado a cada centro escolar el día asignado para realizar la actividad y calculado el importe correspondiente a abonar, deberá **ingresar dicho importe** entre el **9 y 18 de diciembre de 2015**, en el nº de cuenta bancaria que se facilitará, una vez se haya hecho efectiva la concesión de las plazas para su inscripción. El centro solicitante deberá realizar en una sola transferencia por el importe correspondiente al total de inscritos.

En ningún caso, los alumnos realizarán la actividad si no se cumplen los siguientes requisitos:

Envío del listado con nombre y apellidos de los escolares participantes.

Nombre del o de los profesores que acompañarán a los escolares en la actividad.

El ingreso en cuenta del importe total de las plazas.

Cualquier cambio de última hora que pudiera surgir en la lista de escolares enviada por el colegio junto con la inscripción, deberá ser comunicado a la empresa PRAMES con suficiente antelación. **En ningún caso se admitirá la participación de nuevos alumnos el mismo día de realización de la actividad.**

Criterios de selección que se tendrán en cuenta:

- Como criterio general, la adjudicación de plazas se atenderá por orden riguroso de inscripción en el formulario online, creado a tal efecto.
- Cada centro escolar puede solicitar los días que considere oportunos, si bien se concederá en una primera fase, dos días de actividad como máximo.
- De forma excepcional, se podría atender a centros escolares que soliciten más de dos días, una vez asumida toda la demanda registrada en el periodo de pre-inscripción.

En ningún caso, los alumnos realizarán la actividad si no se cumplen los siguientes requisitos:

- Envío del listado con nombre y apellidos de los escolares en la actividad.
- Nombre del o de los profesores que acompañarán a los escolares en la actividad.
- El ingreso en cuenta del importe total de las plazas.

Cualquier cambio de última hora que pudiera surgir en la lista de escolares enviada por el colegio junto con la inscripción, deberá ser comunicada a la empresa PRAMES con suficiente antelación. **En ningún caso se admitirá la participación de nuevos alumnos el mismo día de realización de la actividad.**

PLANTEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES

La actividad se divide en dos partes, adaptando el desarrollo de los contenidos al nivel de los alumnos:

I^a parte - Taller en el centro escolar

Duración	45' aproximadamente
Lugar	Aula.
Material	Presentación audiovisual, brújula pedagógica, baliza y folletos informati-

	vos relacionados con la orientación.
Objetivos	<p>Familiarizarse con el programa y con la actividad.</p> <p>Conocer los conceptos teóricos básicos sobre orientación:</p> <p>Conocer los elementos del mapa y su significado.</p> <p>Aprender a orientarse mediante elementos naturales.</p> <p>Aprender el funcionamiento de la brújula.</p> <p>Conocer el deporte de la orientación</p>
Desarrollo:	<p>Presentación de los monitores, del programa y de la actividad mediante una presentación audiovisual, tratando los siguientes contenidos técnicos</p> <p>Breve descripción de las actividades a realizar.</p> <p>¿Qué es el deporte de la orientación?</p> <p>Dónde se practica.</p> <p>Material necesario.</p> <p>Quién lo puede practicar.</p> <p>Modalidades.</p> <p>Descripción del parque que se va a visitar.</p> <p>Identificación de una ortofoto y qué se representa en ella.</p> <p>El mapa del parque elegido. Los elementos de un mapa: la leyenda, la escala y el Norte.</p> <p>Métodos de orientación con elementos naturales.</p> <p>Utilización de la brújula.</p> <p>Desarrollo de contenidos relacionados con la representación de la altura en los mapas, con la ayuda de una maqueta: curvas de nivel</p> <p>Web www.orientacionparques.com. Posibilidades que ofrece: conocer otros parques mediante el programa, información sobre noticias relacionadas con este deporte, etc.</p> <p>Información sobre las diferentes posibilidades de practicar este deporte en Zaragoza y alrededores (Liga de Orientación en Parques, Liga Aragonesa de Orientación, Juegos Escolares, etc.).</p>

Desarrollo en el patio: En los centros que dispongan de plano actualizado del patio que cuente con suficiente detalle se podrá realizar esta actividad, consistente en la realización de juegos y actividades, así como una pequeña carrera de orientación con balizas, siempre y cuando el profesor lo solicite expresamente.

Los profesores tienen a su disposición y si lo requieren materiales didácticos relacionados con la orientación, a través de la página Web: www.orientacionparques.com. En ellos se desarrollan los conceptos básicos del deporte de la orientación y numerosas propuestas de actividades para realizar en el centro escolar.

2ª parte - ¡Nos vamos al parque!

Duración:	45'.
Lugar:	Parque elegido por el centro educativo.
Material:	Mapas, ficha de actividades, brújulas y lapiceros para cada participante.
Objetivos:	<p>Familiarizarse con el mapa y la brújula.</p> <p>Desarrollar la percepción y la orientación espacial.</p> <p>Conocer el espacio y las posibilidades que nos ofrecen los parques: aspectos históricos y culturales, flora más común y peculiaridades.</p> <p>Mostrar una actitud de implicación y respeto hacia la actividad, siendo conscientes de la importancia de conservar el entorno.</p>
Desarrollo:	<p>El grupo de alumnos se divide en subgrupos formados por 1 educador y un máximo de 15 alumnos. Cada alumno recibe un mapa en color del parque con la ficha de la actividad correspondiente, siendo diferente para cada grupo. A continuación, se repasan aspectos explicados en el aula como el manejo del mapa y la brújula.</p> <p>La actividad a desarrollar podrá variar entre distintos tipos de itinerarios a realizar por el parque: recorrido botánico, fotográfico, histórico, de detalles, etc. El mapa tiene señalizados varios puntos y al llegar a cada uno de ellos los alumnos tienen que averiguar en cuál de los puntos reflejados en la ficha de la actividad se encuentran. Dicha ficha cuenta con imágenes para que puedan resolver la cuestión planteada.</p>

3ª parte – Juegos de orientación

Duración:	30 minutos (15 minutos cada juego).
Desarrollo:	Se organizan los participantes en 2 grupos, de manera que cada uno de ellos realiza junto con un monitor uno de los juegos planteados, para luego intercambiarse y realizar el otro juego.
Juegos:	<p>Juego 1 – O-sillas</p> <p>Juego 2 - Microsprint.</p> <p>Juego 3 - Simulación de recorridos</p> <p>Juego 4 - “Pañuelo-O”</p> <p>Juego 5 – “O te orientas o te pilló”</p> <p>Juego 6 - Las diferencias</p> <p>Juego 7 - Gasolineras</p>

	Juego 8 - A ver si nos acordamos
Observaciones:	Estos juegos han sido introducidos al comprobar que la mayoría de los alumnos no mantenían el mapa orientado y no se fijaban en el elemento en el que se encontraba la baliza, por lo que invertían mucho tiempo en encontrarlas una vez llegado al sitio (<i>O-precisión: orientación precisa</i>). La realización de estos juegos además de mejorar estos aspectos dotan a la actividad de gran dinamismo.

Actividad en la Ermita de San Cristóbal (Peñaflor) / Pinares de Venecia (Valdegurriana)

En el caso de que el colegio elija realizar la actividad en la Ermita de San Cristóbal (Peñaflor) o Pinares de Venecia (Valdegurriana), la organización del día es diferente, y generalmente su duración excede las cuatro horas:

1ª parte – Taller en el centro escolar

La primera parte tiene lugar en el centro escolar del mismo modo que se desarrolla en el resto de casos, si bien no se lleva a cabo la actividad en el patio, pues se reserva el tiempo para invertirlo en la Ermita de San Cristóbal.

2ª parte – ¡Nos vamos a San Cristóbal!

Una vez se llega a la zona de la ermita, comienza la 2ª parte de la actividad con el desarrollo de un recorrido de aproximación. La clase se divide en 3 grupos (en función del número de alumnos) y cada uno de ellos va acompañado por un monitor. En este recorrido se identifican los elementos del mapa, se realizan ejercicios de recolocación, orientación del mapa con la brújula, identificación de elementos del medio natural, etc. Se colocan una serie de balizas en el tramo recorrido hasta la ermita de manera que cada grupo debe dibujar en el mapa su ubicación. De esta manera se consigue un mayor conocimiento del terreno y de su representación en el mapa.

3ª parte – ¡Carrera de orientación!

Esta parte se desarrolla una vez que han llegado todos los participantes a la ermita, punto de inicio de la carrera. En este caso las balizas no se encuentran pintadas como en el resto de parques, sino que se colocan balizas similares a las utilizadas en las carreras de orientación oficiales, de manera que los participantes deben “picar” con la pinza en la casilla de control correspondiente, en función del número de la baliza.

En el caso de la ermita de San Cristóbal hay diseñados 7 recorridos: 2 cortos y 2 intermedios y 3 largos. Todos los participantes comienzan realizando uno de los recorridos largos y en función del tiempo disponible y el invertido en realizarlo, realizan un segundo recorrido corto, intermedio o largo.

En el caso de los Pinares de Venecia (Valdegurriana) existen 3 recorridos: 2 cortos y 1 más largo. Todos los participantes comienzan realizando uno de los recorridos cortos y en función del tiempo disponible y el invertido en realizarlo, realizan un segundo recorrido corto o largo.

PRUEBA INTERCENTROS MAYO DE 2016

A lo largo del mes de mayo de 2016 (fecha a determinar), tendrá lugar la “Prueba Intercentros”, actividad colofón del programa de Orientación en los Parques.

Se trata de una jornada deportiva donde poder competir con escolares de otros centros escolares y una buena oportunidad de disfrutar de este deporte en un entorno como es el Parque del Agua.

La inscripción del centro a esta carrera se puede realizar al mismo tiempo que la inscripción en las actividades del programa de Orientación, aunque si un colegio lo decide más tarde puede realizarla posteriormente.

Las bases de este evento deportivo se enviarán a los colegios a partir de marzo de 2016.

MÁS INFORMACIÓN

El **Programa Orientación en los parques 2016** ofrece a educadores, alumnos, así como al público en general, la página web: www.orientacionparques.com, donde poder ampliar información sobre el deporte de la orientación, consultar diversos recursos educativos, la cartografía de los parques donde se han diseñado los recorridos, enlaces y noticias de interés.

También pretende ser un espacio donde se puedan colgar las impresiones de los participantes, fotografías o cualquier otro aspecto relacionado con la orientación.

El programa se encuentra en Facebook con la dirección siguiente:: <https://www.facebook.com/orientacionparqueszaragoza>

CUOTA

La cuota a pagar por cada escolar es de **4,50 €**.

La cuota por el total de alumnos de cada centro escolar deberá ser ingresada, en el nº de cuenta bancaria que se facilitará, una vez se haya hecho efectiva, la concesión de las plazas para su inscripción.

Tanto para primaria como para secundaria se establece un número mínimo de dos grupos por cada día de actividad, y/0 al menos 18 escolares.

En el caso de participar en la “Prueba Intercentros”, se establece una cuota a pagar de **1,00 €** por alumno.

SERVICIOS CUBIERTOS POR LA CUOTA

Monitores especialistas en el deporte de la orientación y en educación ambiental.

Materiales necesarios para la realización de la actividad.

Seguro de accidentes.

La no realización, por causas de fuerza mayor, de alguna de las actividades programadas, previa autorización de Zaragoza Deporte Municipal, no supondrá en ningún caso la devolución de cantidad alguna de la cuota, ni de la recuperación de la actividad otro día.

SE RECUERDA QUE LAS NORMAS ESPECIFICAS FIJADAS PARA ESTA ACTIVIDAD, ADEMÁS DE LAS NORMAS GENERALES RECOGIDAS EN EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES, SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO Y ACEPTADAS POR LOS USUARIOS DE LA ACTIVIDAD.

Para recibir más información técnica, referente al programa, los centros interesados deberán ponerse en contacto con PRAMES, teléfono 976 106 170 de lunes a viernes de 9,00 a 14 h y de lunes a jueves de 15 a 17,30 h. Correo electrónico de contacto: orientacion-parques@prames.com.

Información actualizada sobre el programa en www.orientacionparques.com